

计算机科学与工程学院

院发〔2024〕1号

计算机科学与工程学院 2024-2025学年“3611”教学工作计划

为积极响应国家教育发展战略，深化教育教学改革，提升人才培养质量，特制定本学年“3611”教学工作计划。该计划旨在全面覆盖我院三个核心专业，充分发挥六个课程群的建设引领作用，积极融入教育部“101计划”创新体系，并围绕一个信创产业学院，突出人才培养特色，为经济社会发展、服务地方经济建设培养更多高素质、创新型人才。

一、目标体系

（一）“3”个核心专业全面提升

1. 课程体系全面优化：针对现有三个核心专业，依托2024版人才培养方案修订契机，推进三个专业的课程体系全面优化。

2. 教学质量提升：通过教学方法创新、实践教学强化、加强师资队伍建设等措施，全面提升三个专业的教学质量和学生满意度。

3. 专业特色塑造：结合阳江产业发展趋势和湾区经济发展需求以及海洋特色明确三个专业定位，塑造鲜明的专业特色。

4. 创新人才培养：组建“双创团队”、成立“双创基地”，开展大创项目培育、科研实践项目等活动，培养学生的创新精神和实践能力。

（二）“6”个课程群建设引领

1. 明确建设目标：依托组建的“计算机基础教研组”等6个课程群，明确每个课程群的建设目标。通过设定具体、可衡量的目标，为课程群的建设提供明确的方向和动力。

2. 课程内容创新：每个课程群至少选定一门课程，全面更新课程内容，融入行业最新技术、标准和案例，增强课程的实用性和前瞻性。

3. 教学模式改革：课程群内每门课程均需开展线上线下混合式教学、项目式学习、翻转课堂等教学模式，提升学生的学习积极性和自主学习能力。

（三）融入教育部“101计划”

1. 对接创新项目：积极争取并申请教育部“101计划”计算机领域本科教育教学改革试点单位，将“101计划”建设成果转化为优质教学资源。

2. 师资互派与交流：加强与“101计划”高校的合作，推动师资互派与学术交流，提升我院教师的科研能力和教学水平。

（四）围绕“1”个信创产业学院突出人才培养特色

1. 产教深度融合：依托信创产业学院，深化与行业龙头企业的合作，共同制定人才培养方案，实现人才培养与产业需求的无缝对接。

2. 实训基地建设：建设 1-2 个高水平的实训基地，引入企业真实项目，为学生提供更多实践机会。

3. 特色课程体系：围绕产业需求，开发特色课程，如企业案例分析、行业前沿讲座等，增强学生的行业认知和实践能力。

4. 创业孵化支持：为有志于创业的学生提供创业指导、资金支持和孵化平台，助力学生实现创业梦想。

二、保障措施

（一）政策支持：制定和完善相关教学管理制度，为“3611”计划的实施提供政策保障。

（二）经费保障：合理安排和使用教学经费，确保各项教学活动和项目的顺利开展。

（三）师资建设：加强师资队伍建设和引进和培养一批高水平的教学科研人才，提升整体教学水平。

（四）质量监控：建立健全教学质量监控体系，定期开展教学质量评估和反馈，及时调整教学计划和措施。

（五）宣传推广：加大“3611”计划的宣传力度，提升学院的社会影响力和知名度，吸引更多优质生源和合作伙伴。

“3611”教学计划是我院未来一年教育教学工作的核心，通过全面覆盖三个核心专业、充分发挥六个课程群的建设引领作用、积极融入教育部“101 计划”以及围绕特色产业学院突出人才培养特色，期待能够显著提升我院的教学质量和人才培养水平。

计算机科学与工程学院（盖章）

2024年9月12

