

计算机科学与工程学院

院发〔2024〕2号

计算机科学与工程学院组建课程群教研组 工作方案（试行）

为适应高等教育教学改革的新形势，进一步完善学院教学管理体制，提升我院教师教育教学水平、提高人才培养质量中的基础性作用。现根据《广东海洋大学关于加强基层教学组织建设的指导意见》等文件要求，结合我院实际情况，依托学院三个工学专业人才培养方案制定课程，组建院级课程群教研组。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，充分认识加强基层教学组织建设提升教师教育教学能力的重要性，进一步筑牢人才培养中心地位，构建基层教学组织建设与教师教育教学能力提升新模式，为学校本科教育教学高质量发展奠定坚实基础。

二、组建目标

推进学院教学组织建设与管理，形成结构合理、功能健全、运行有效的课程教学组织体系，引领教师潜心教书育人，提升教育教学能力和水平，营造良好的教学文化氛围，促进提高人才培养质量。

三、组建原则

学院组建的课程群教研组是开展日常教学、加强教学建设、推动教育教学研究、促进教师发展、培育教学文化的基本单位。组建原则包括：

（一）实现双全覆盖。课程群教研组应覆盖全体任课教师和实验技术人员，覆盖全部专业，提高广大教师的归属感，推动所有从事本科教学工作的任课教师均参加课程群教研组的活动。充分发挥课程群教研组团队合作的力量，确保课程获得规范管理和有效指导。

（二）利于功能发挥。课程群教研组应以专业建设、课程教学、教育教学改革研究为主题开展多元探索，促进专业建设、课程建设、教师培养等各项工作有序、有效开展。鼓励课程群教研组开展课程与学科（学术）融合发展，现代信息技术与教育教学深度融合，创新教研形态，实现动态开放，促进共建共享。

四、组织形式

学院现有三个工科专业共计 120 门课程，综合考虑横向层面上共有的 7 门课程，纵向层面上课程相关相近以及先后衔接关系，现组建六个课程群教研组，分别是：

（一）计算机基础教研组，课程群包含：《计算机应用基础》、《C 语言程序设计》、《程序设计基础(C)》等；

（二）程序设计教研组，课程群包含：《程序设计基础(C)》、《面向对象程序设计 java》、《Python 程序设计》、《Web 程序技术》、《高级程序语言》、《数据分析基础 (Python)》、《web 开发技术》等；

（三）算法与数据结构教研组，课程群包含：《离散数学》、《数据结构》、《算法分析与设计》、《数据库原理及应用》等；

（四）计算机系统教研组，课程群包含：《计算机网络》、《操作系统》、《计算机组成原理》、《编译原理》等；

（五）嵌入式教研组，课程群包含：《数字电子技术基础》、《单片机与接口技术》、《嵌入式系统》、《汇编语言与接口技术》、《嵌入式系统原理与开发》等；

（六）大学数学教研组，课程群包含：《高等数学 I》、《高等数学 II》、《经济数学》、《工程数学》。

每个课程群教研组原则上不少于 5 人。每位教师可综合考虑自身专业、所讲课程以及未来规划等因素，申请加入不超 2 个课程组。学院根据每位教师自主申报意愿，综合全院实际情况，最终确定院级课程群教研组的组成。六个院级课程群教研组成员情况详见附件 1。

五、基本职责

（一）强化师德师风建设。引导教师大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，践行《新时代高校教师职业行为十项准则》。按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等师德建设标准和要求，不断加强理想信念教育，严格遵守教师行为规范，潜心教书育人，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（二）抓实日常教学管理。引导教师认真学习和严格执行人才培养方案，积极落实教学任务，履行课堂质量主体责任，严格课堂纪律，严格学业管理。抓实备课、授课、作业批改、辅导答疑、实验教学、课程考核、教学档案归档等主要教学环节的指导、检查和督促。

（三）推进学科专业建设。加强相关学科、产业行业、人才需求等方面发展现状和趋势的研究，根据国家和地方经济社会发展需求，与产业、行业和用人单位等共同研究人才培养目标和毕业要求，参与修订人才培养方案，优化专业课程体系。参与制定和实施专业建设规划，参与专业建设、专业评估和课

程评估等工作，推动专业人才培养模式改革，提高专业建设水平。

（四）加强课程教材建设。编制和执行课程教学大纲，制定和实施课程建设规划。注重将科研成果转化为教学资源，紧跟现代科学技术发展趋势，积极开发新课程，建设教学资源库、教学案例库、作业库、试题库、教辅资料等多种形式的教学水平教学资源，培育建设一流课程。落实学校教材管理办法，严把教材选用关、编写关。积极参与编写高水平教材。

（五）强化实践教学改革。制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强实验实践平台建设，加强课程实验、课程设计、实习实训、专业实践、毕业论文（设计）等环节的指导。推进创新创业教育改革，指导学生参加学科竞赛和创新创业实践。协助建立校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。

（六）推进教学改革研究。学习贯彻党和国家关于教育教学的基本方针政策，准确把握教育改革动态，更新教育教学理念，优化教育教学内容，创新教育教学方法。落实和完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，改革课程考核方式和方法。探索信息技术与教育教学深度融合，推进教与学的深刻变革。申报和实施教学质量工程项目和教育教学研究项目，积极培育教育教学成果。

（七）深化课程思政建设。深入梳理教学内容，结合学科、专业和课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学大纲设计、教案编写、课堂讲授、实验实习、作业论文、考核评价等教学环节，形成具有校本特色的课程思政教学案例与研究成果。

（八）提升教育教学能力。做好教师培养和梯队建设工作。落实集体备课制度、定期研讨制度、开新课新开试讲制度和

青年教师导师制等制度。常态化组织集体备课、集中业务学习研讨，形成氛围融洽、能力互补、开放共享的课程群教研组组织文化。课程群教研组每学期开展以本科教育教学为主题的专题教研活动不少于3次；负责人每学期随堂听课不少于4学时，成员每学期互相听课不少于2学时；集体教学观摩活动每学期不少于1次。注重教研活动的记录和建档，充分发挥相关研讨成果的研究资料功用。

六、保障措施

（一）组织领导。课程群教研组的设置、组建、建设和管理，由学院根据具体情况，确定、调整课程群教研组的组织架构、负责人、成员和具体工作职责等。课程群教研组的设置和组建，需经学院党政联席会议研究通过后，报教学科研部备案。

（二）负责人配备。实行课程群教研组负责人制。一个课程群教研组配备一名负责人。原则上一名教师只能担任一个课程群教研组的负责人。课程群教研组负责人原则上应具有高级职称或十年及以上本科教学经历，每年至少主讲1门本科生课程，具有优良的师德师风和奉献精神，责任心强，教学效果好。

（三）条件保障。学院为课程群教研组提供必要的活动场所、教学设施等工作条件与环境。使用专业与课程建设、教研教改等运转性经费支持基层教学组织开展活动。

（四）考核激励。经学院年度考核“合格”及以上的课程群教研组，学校按照20标准课时/年发放年度绩效，由课程群教研组负责人代领后根据教研组教研活动开展情况进行二次分配。

（五）示范推广。充分发挥教学名师、优秀教师、优秀教学团队、一流课程负责人等在课程群教研组中的引领作

用。积极探索创新课程群教研组运行机制，及时总结成功经验和特色做法，积极宣传推广示范，形成可供借鉴推广的经验和模式，为一流人才培养创造良好的环境和氛围。

附件 1：院级课程群教研组人员组成

计算机科学与工程学院（盖章）

2024 年 9 月 12 日



附件一

院级课程群教研组人员组成表

课程群教研组	负责人	成员
计算机基础教研组	林耀庭	赵男男、熊春如、林桂明、王厚民、周旭日
程序设计教研组	林桂明	刘利群、宋文广、吴卫祖、谢仕义、王厚民、莫幸清、张文欢、冯倬惠、温梓呈
算法与数据结构教研组	赵男男	谢仕义、邓超、周伟、关棋元、梁桂煌、周旭日
计算机系统教研组	宋文广	吴卫祖、宋曼、王河深、梁桂煌、薛玮璘、李宏杰
嵌入式教研组	熊春如	刘炳尧、关靖涛、范胜文、王国轩、李宏杰
大学数学教研组	崔庆岳	张晓光、柴华金、赵国瑞、周儒省、屈沅科、姚忠胜、张恒韬

